|  |
| --- |
| **Réalisation du projet – Baccalauréat professionnel** |
| **Évaluation ORALE**  En référence à l’arrêté du 13 juin 2024 et la [circulaire du 2-7-2024, BO n°28 du 11-07-2024](https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo28/MENE2416916C) définissant les modalités d’évaluation de la réalisation du projet au baccalauréat professionnel |
| **DOCUMENT DE CADRAGE**  ***Contrôle en cours de formation***  **Élèves et apprentis des établissements publics ou sous contrat avec l’État et des centres de formation d’apprentis habilités à pratiquer le contrôle en cours de formation** |
| Le projet constitue le résultat d’un travail mené dans le cadre d’une modalité pédagogique de formation particulière. La réalisation telle qu’introduite dans le cursus de baccalauréat professionnel permet ainsi de structurer les apprentissages autour de trois points clés :   1. un objet mobilisateur ; 2. une démarche à la fois individuelle et collective et accompagnée ; 3. la construction de repères et de compétences, notamment méthodologiques, permettant de s’assurer de la compréhension de l’activité conduite et de sa transférabilité dans d’autres contextes, en particulier professionnels.   Sa réalisation permet une évaluation prise en compte pour l’obtention du diplôme. Le sujet du projet est choisi au regard de l’intégralité du périmètre de la spécialité du baccalauréat professionnel préparé.  L’objet de l’évaluation est la démarche concrète entreprise par le candidat pour mener à bien la réalisation d’un projet qui peut être individuel ou collectif dans laquelle une part individuelle est prise en charge par l'élève ou l'apprenti. |
| **Modalités d’évaluation pour les centres de formation habilités au CCF :**   * 1ère partie de la note (50%) : moyenne des notes figurant au livret de formation ou au livret scolaire des classes de première et de terminale ; * 2ème partie de la note (50%) : oral de présentation ; * L'absence à l'oral du projet n'entraîne pas la non-délivrance de diplôme mais l'attribution de la note 0. |
| **Déroulement de l’oral de présentation :**  Tous les candidats passent l’oral de présentation.  **Durée** : Durée globale de 15 minutes avec une répartition indicative de 5 minutes de présentation et 10 minutes de questions. Cette répartition est modulable si la situation l'exige dans l'intérêt du candidat.  **Support :** Le candidat peut prendre appui sur un support de cinq pages recto maximum, qu’il apporte et qu’il peut utiliser librement lors de l’oral, à condition de ne pas le lire. Le support, en lui-même, n’est pas évalué et sa consultation ne peut être exigée par la commission d’évaluation. Ce support ne doit pas nécessiter l’utilisation de technologie ou matériels particuliers sauf pour satisfaire à des aménagements d'épreuves accordés à des candidats en situation de handicap.  **L’oral :** Présentation et échange à partir de questions, il comprend les aspects suivants :   * Présentation du candidat : diplôme et spécialité préparée. * Exposé de la démarche de réalisation et, s’il se rattache à un projet collectif, de sa part individuelle prise dans le projet. * Difficultés et aspects positifs du projet. * Avis du candidat sur la production ainsi réalisée et son appréciation quant aux possibilités d’amélioration ou perspectives de développement à y apporter. * Présentation des dimensions socio-économiques, culturelles, de développement durable et numérique du projet. * Présentation des compétences acquises dans l’élaboration du projet et mobilisables pour son insertion professionnelle ou une poursuite d’études.   **Commission d’évaluation** : Composée d’un professeur d’enseignement général et d’un professeur d’enseignement professionnel, dont l’un a accompagné la réalisation du projet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Réalisation du projet – Baccalauréat professionnel** | | |
| **GRILLE D’ÉVALUATION DE L’ORAL - SESSION 202\_**  **Arrêté du 13 juin 2024** | | |
| **CANDIDAT.E** | | |
| Nom :  Prénom(s) :  Date et lieu de naissance : | | N° d’identification du candidat :  Spécialité de baccalauréat professionnel : |
| **COMPOSITION DE LA COMMISSION D’ÉVALUATION** | | |
| **Nom Prénom** | **Discipline enseignée** | **Signature** |
|  | Enseignement général |  |
|  | Enseignement professionnel |  |
| Intitulé du projet présenté :  ⬜ Projet collectif ou ⬜ Projet individuel  Date de l’évaluation : | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOTE SUR 20** | **… / 20** | Justification du degré de maîtrise des compétences  (à renseigner obligatoirement pour toute note inférieure à 10) |

**Grille d’aide à l’évaluation permettant de déterminer le profil du candidat.e au regard de son degré de maîtrise des compétences et capacités développées dans la réalisation du projet.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacités** | **Critères d’évaluation** | **NM** | **IM** | **M** | **BM** |
| Capacité à restituer le travail mené dans le cadre de la réalisation du projet (50%)  **Sur 10 pts** | Identification claire, précise et restituée objectivement des points suivants : objectifs du projet, étapes, acteurs, part individuelle investie dans le projet. |  |  |  |  |
| Hiérarchisation correcte des informations délivrées pour introduire le sujet. |  |  |  |  |
| Clarté de la présentation et la pertinence des termes utilisés. |  |  |  |  |
| Respect des consignes données sur le contenu exigé de la présentation. |  |  |  |  |
| Autonomie d'expression par rapport au support de présentation orale du projet. |  |  |  |  |
| Capacité à analyser sa démarche et à la situer dans le métier et la filière professionnelle (50%)  **Sur 10 pts** | Identification des difficultés rencontrées et de la manière dont elles ont été dépassées ou non. |  |  |  |  |
| Mise en avant des aspects positifs ou présentant des difficultés rencontrées au long du projet. |  |  |  |  |
| Mise en perspective de l'expérience tirée de la réalisation du projet dans le cadre plus large du contexte économique, culturel, de la filière métiers concernée. |  |  |  |  |
| Émission d'un avis ou ressenti personnel sur le projet entrepris. |  |  |  |  |
| Mise en exergue de la pertinence du projet par rapport à la filière métier du candidat. |  |  |  |  |
| Identification des enjeux de transition écologique et/ou numérique, dans le champ de sa spécialité de baccalauréat. |  |  |  |  |

**NM : Non Maîtrisée/ IM : Insuffisamment Maîtrisée/ M : Maîtrisée / BM : Bien Maîtrisée**