

# Décrets, arrêtés, circulaires

## TEXTES GÉNÉRAUX

### MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

#### Arrêté du 28 décembre 2021 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à une mention complémentaire de niveau 4

NOR : MENE2134454A

Le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports,  
Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 612-3, L. 612-3-2 et D. 612-1-6 ;  
Vu l'avis du Conseil supérieur de l'éducation en date 18 novembre 2021,

Arrête :

**Art. 1<sup>er</sup>.** – Conformément à l'article D. 612-1-6 du code de l'éducation, les connaissances et compétences attendues pour la réussite dans les formations préparant aux différentes spécialités de niveau 4 du diplôme de la mention complémentaire prévu aux articles D. 337-139 à D. 337-160 du même code sont nationalement définies et figurent en annexe.

**Art. 2.** – L'arrêté du 14 décembre 2020 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à une mention complémentaire de niveau IV est abrogé.

**Art. 3.** – Le présent arrêté et son annexe seront publiés au *Journal officiel* de la République française.

Fait le 28 décembre 2021.

Pour le ministre et par délégation :  
*La cheffe du service de l'instruction publique  
et de l'action pédagogique, adjointe au directeur général,*  
R.-M. PRADEILLES-DUVAL

*Nota.* – Le contenu de l'annexe au présent arrêté peut également être consulté sur le site internet « parcousup », à l'adresse suivante : <https://www.parcousup.fr>. Les compétences et connaissances attendues sont accessibles pour chacune des formations par le moteur de recherche : « Je recherche une formation » sur « parcousup » et elles sont détaillées dans l'onglet « caractéristiques » de chaque formation consultée.

### ANNEXE

#### CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR LA RÉUSSITE DANS LES FORMATIONS PRÉPARANT AUX DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS DE NIVEAU 4 DE LA MENTION COMPLÉMENTAIRE

Spécialité	Attendus
Accueil dans les transports	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat.</li> <li>- S'intéresser à la relation de service dans le secteur des transports.</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li> <li>- S'intéresser aux évolutions techniques et commerciales des modes de transport des personnes (aérien, ferroviaire, maritime, routier).</li> <li>- Avoir de bonnes capacités d'écoute et d'observation.</li> </ul>
Accueil réception	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat.</li> <li>- S'intéresser aux activités de réceptionniste dans les établissements assurant l'hébergement.</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li> <li>- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.</li> <li>- Disposer d'une bonne culture générale et professionnelle, de qualités relationnelles et d'une excellente présentation.</li> </ul>
Aéronautique - option avionique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique (toutes options) et aviation générale.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>

Spécialité	Attendus
Aéronautique option avions à moteur à pistons	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique (toutes options) et aviation générale.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Aéronautique option avions à moteur à turbines	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique (toutes options) et aviation générale.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Aéronautique option hélicoptère moteur à pistons	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique (toutes options) et aviation générale.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour en comprendre et respecter les règles de fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Aéronautique option hélicoptère moteur à turbines	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique (toutes options) et aviation générale.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Agent de contrôle non destructif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat technologique ou d'un baccalauréat professionnel relevant des métiers exerçant des contrôles et relavant des champs de la mécanique, de la sidérurgie, du nucléaire, de l'aéronautique, de l'automobile, etc.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Agent transport exploitation ferroviaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat d'enseignement général, technologique ou professionnel ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour en comprendre et respecter les règles de fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,</li> <li>- S'intéresser au secteur du sport</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives.</li> </ul>
Art de la dorure à chaud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du brevet des métiers d'art « Art de la reliure et de la dorure » ou être titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau 4 et avoir une expérience professionnelle dans le secteur de la dorure d'une durée minimum de trois ans ou encore avoir bénéficié d'une formation en dorure équivalente à celle du brevet des métiers d'art « Art de la reliure et de la dorure ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler, seul(e) ou en équipe, dans le cadre d'une démarche de projet en dorure à chaud.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement artisanal, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression graphique, écrite et orale pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Assistance Conseil Vente à distance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat technologique ou professionnel du secteur tertiaire.</li> <li>- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li> <li>- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers de la relation client.</li> <li>- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.</li> <li>- S'intéresser à la négociation et aux relations commerciales.</li> </ul>
Encadrement secteur sportif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de la mention complémentaire « Animation-gestion de projets dans le secteur sportif » ou d'un baccalauréat professionnel obtenu en ayant validé l'unité professionnelle facultative Secteur sportif.</li> <li>- Justifier de la validation des tests d'exigences préalables à l'entrée en formation (TEP).</li> <li>- S'intéresser au secteur du sport.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives.</li> </ul>

Spécialité	Attendus
Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : tous les baccalauréats de la maintenance ayant une dominante sur la mécanique, sur l'électromécanique sur l'automatique, sur l'électrotechnique et sur l'électronique.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Maquettes et prototypes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat professionnel technicien outilleur en priorité ou d'un baccalauréat professionnel relevant du champ de la mécanique, de la conception de produits, du génie mécanique, de la maintenance, de la chaudronnerie industrielle, de l'aéronautique, de l'urbanisme, ou de toute certification comprenant des compétences de réalisation de maquettes ou de prototypes.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Mécatronique navale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, maintenance des équipements industriels, électromécanicien marine, maintenance des matériels option A matériels agricoles, maintenance des matériels option B matériels de construction et de manutention, maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier, systèmes numériques (toutes options).</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Opérateur polyvalent en interventions subaquatiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel comportant des compétences relatives à la maintenance.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement aquatique, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe afin de diriger un groupe de plongeur.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Organisateur de réception	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat technologique sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration, du baccalauréat professionnel commercialisation et services en restauration, du brevet professionnel arts de la cuisine ou arts du service et commercialisation en restauration.</li> <li>- S'intéresser à l'organisation d'événements.</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li> <li>- S'intéresser à la relation client et à la négociation.</li> <li>- S'intéresser à la gestion et au management d'équipe.</li> </ul>
Peinture décoration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat professionnel aménagement et finitions du bâtiment ou du brevet professionnel peintre applicateur en revêtements.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Services financiers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat technologique ou professionnel du secteur tertiaire ou d'un titre ou diplôme niveau IV.</li> <li>- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li> <li>- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.</li> <li>- Capacité à organiser son activité et à travailler en équipe.</li> <li>- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.</li> </ul>
Services numériques aux organisations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général.</li> <li>- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.</li> <li>- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques.</li> <li>- Avoir un niveau B2 en en langue vivante anglaise.</li> </ul>
Technicien ascensoriste, service et modernisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'un des baccalauréats professionnels ayant une dominante sur la mécanique, sur l'électromécanique sur l'automatique, sur l'électrique et sur l'électronique. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien des services de l'énergie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques, technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques, technicien du froid et du conditionnement d'air.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>

Spécialité	Attendus
Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique option structure, technicien en chaudronnerie industrielle, réparation des carrosseries, construction des carrosseries.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien en énergies renouvelables (option énergie électrique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire, pour cette option, du baccalauréat professionnel de la spécialité métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, ou du brevet professionnel installations et équipements électriques.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien en énergies renouvelables (option énergie thermique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire, pour cette option, du baccalauréat professionnel de la spécialité technicien en installations des systèmes énergétiques et climatiques, ou du brevet professionnel monteur en installation du génie climatique et sanitaire.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien en peinture aéronautique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat professionnel dans l'une des spécialités « aéronautique » option avionique, systèmes ou structure ; « aviation générale » ; « réparation des carrosseries ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel spécifique à l'aéronautique, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien en réseaux électriques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : maintenance des équipements industriels, métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, ou du brevet professionnel installations et équipements électriques.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien en soudage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : technicien en chaudronnerie industrielle, technicien d'usinage, technicien outilleur, maintenance des équipements industriels, construction des carrosseries, aéronautique option structure, ouvrages du bâtiment : métallerie, techniques d'interventions sur installations nucléaires ; la formation s'adresse également aux titulaires du brevet professionnel métallier.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien en tuyauterie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : technicien en chaudronnerie industrielle, technicien d'usinage, technicien outilleur, maintenance des équipements industriels, construction des carrosseries, aéronautique option structure, ouvrages du bâtiment : métallerie, techniques d'interventions sur installations nucléaires ; la formation s'adresse également aux titulaires du brevet professionnel métallier.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Vendeur conseil en produits techniques pour l'habitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel du secteur industriel ou d'un baccalauréat technologique sciences et technologies de l'industrie et du développement durable.</li> <li>- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li> <li>- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés.</li> <li>- S'intéresser aux solutions techniques en relation avec les besoins des clients.</li> <li>- S'intéresser aux produits techniques pour l'habitat.</li> </ul>