

La consolidation

Les heures de consolidation sont spécifiquement dédiées à l'accompagnement des élèves qui présentent des fragilités en littérature et en numératie. Selon l'OCDE la littérature est « l'aptitude à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, en milieu professionnel et dans le contexte scolaire en vue d'atteindre des buts personnels et d'étendre ses connaissances et ses capacités ». La numératie est la capacité d'une personne à s'approprier, valider, réaliser et raisonner mathématiquement afin de résoudre des problèmes dans une variété de contextes du monde réel. Si ces heures sont prioritairement attribuées aux professeurs de français et de mathématiques, experts en didactique sur ces champs, littérature et numératie ont vocation à être travaillées par ailleurs dans toutes les disciplines.

Objectifs

- Consolider des connaissances et compétences en mathématiques et en français (orales et écrites).
- Automatiser des procédures, des méthodes.
- Lever des blocages.
- Favoriser la réussite en stabilisant les notions fondamentales.

Heures

Les heures d'accompagnement renforcé s'inscrivent dans un dispositif global dédié à l'accompagnement de l'élève (consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement à l'orientation).

Chaque élève bénéficie de :

- en CAP : 101,5 h en première année et 91 h en seconde année ;
- en Bac Pro : 90 h en seconde, de 84 h en première et de 91 h en terminale.

Cadre de mise en œuvre

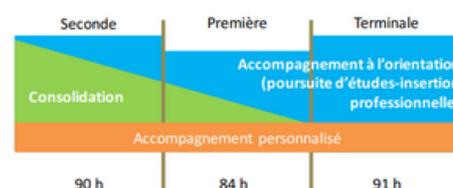
La consolidation est l'un des trois volets de l'accompagnement renforcé dont doit bénéficier chaque élève tout au long du cycle de formation.

Au sein de chaque établissement, un temps de concertation de l'équipe éducative permet d'organiser et de définir la stratégie globale de mise en œuvre de l'accompagnement renforcé.

Afin de cibler les besoins des élèves, la phase de consolidation débute en première année de CAP et en seconde professionnelle par la passation de tests de positionnement en français et en mathématiques. Ces tests portent sur des notions étudiées dans les classes antérieures et plus spécifiquement sur des attendus du cycle 4 pour les classes de seconde.

Ces tests ainsi que les observations en classe ou les informations disponibles sur le livret scolaire unique (LSU) permettent de réaliser un diagnostic afin que les équipes organisent la consolidation des acquis en mathématiques et en français. Cela sera l'occasion de prendre appui sur les points forts et de travailler sur les fragilités repérées.

En première année de CAP et en seconde professionnelle, la consolidation constitue une part importante de l'accompagnement renforcé. Certains établissements formalisent cet accompagnement en inscrivant dans les emplois du temps 1h hebdomadaire pour la consolidation en mathématiques ainsi que pour la consolidation en français.



L'accompagnement renforcé - Site "voie professionnelle" - Académie de Versailles

L'accompagnement personnalisé au lycée professionnelle - Eduscol

Dans la classe

Dans le cadre de la consolidation, l'enseignant peut revenir sur des notions abordées dans les classes antérieures, automatiser des procédures, des méthodes et des stratégies dont la bonne maîtrise favorise grandement la réussite scolaire.

La consolidation est un cadre privilégié pour mettre en place la différenciation de façon à répondre au mieux aux besoins de chaque élève. Il convient de travailler autrement en privilégiant des modalités d'enseignement différentes et variées :

- les outils numériques, les plateformes en ligne mettant à disposition de nombreux exercices favorisent la mise en place de parcours individualisés permettant à l'élève d'avancer à son rythme et de progresser ;
- les activités ludiques sont efficaces dans ce cadre, elles permettent de lever certains blocages ;
- la mise en place d'ateliers (d'écriture, de compréhension...) ou de travaux de groupes favorisent les échanges entre élèves, la coopération, le tutorat, l'apprentissage entre pairs...

Témoignages

Afin de consolider et développer les acquis des élèves, les enseignants proposent des activités de consolidation s'appuyant sur le numérique (ENT, plateforme Labomep, parcours sur les automatismes...).

Plusieurs enseignants décrivent leurs pratiques.

