



ACADÉMIE DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection de l'Éducation nationale du 2nd degré IEN ET-EG-IO

Versailles, le 1^{er} septembre 2022

Affaire suivie par :
Laure Gatepaille
Coordonnatrice
IEN Mathématiques-physique-chimie

Tél : 01 30 83 40 84
Mél : ce.ien@ac-versailles.fr

Rectorat
3 Boulevard de Lesseps
78017 Versailles cedex

Les inspecteurs de l'Éducation nationale
de mathématiques-physique-chimie

à

Mesdames les professeures,
Messieurs les professeurs
de mathématiques-physique-chimie
s/c de Mesdames, messieurs
les chefs d'établissement

Chères et chers collègues de mathématiques et physique-chimie,

Nous vous souhaitons à tous et toutes une excellente rentrée scolaire dans vos établissements ainsi qu'une année pleine de satisfactions professionnelles et personnelles. Nous souhaitons également la bienvenue dans l'académie de Versailles aux professeurs nouvellement nommés ainsi qu'aux professeurs stagiaires.

Nous tenons à remercier l'ensemble des enseignants pour leur investissement au cours de l'année passée. Votre contribution aux examens mais aussi votre dynamisme et votre pertinence pour mettre en œuvre les différents dispositifs de la voie professionnelle ont permis à la grande majorité des élèves de construire leur parcours de formation.

Le groupe d'inspecteurs mathématiques-physique-chimie est renforcé à la rentrée 2022. Nous avons le plaisir d'accueillir Nadia BELBACHIR et Odilon KIKOUAMA en tant que chargés de missions d'inspection. La répartition des établissements par inspecteur est consultable sur le site mathématiques-physique-chimie académique du GEP [bassins-ien.pdf \(ac-versailles.fr\)](https://www.ac-versailles.fr/ressources/mathematiques-physique-chimie/bassins-ien.pdf)

Cette rentrée 2022 est placée sous le signe de la réussite de tous les élèves : accompagner chaque élève dans un parcours ambitieux et sécurisé constitue un enjeu fort. La transformation de la voie professionnelle se poursuit en prenant appui sur les leviers suivants qui aideront à la personnalisation et la sécurisation des parcours des élèves et apprentis :

- Dans le cadre de l'accompagnement, les élèves entrant en seconde professionnelle et en première année de CAP passeront des **tests de positionnement** en français et en mathématiques du **12 au 30 septembre 2022** ([Tests de positionnement de seconde et de CAP - éducol](#)). Ces tests permettent d'identifier les acquis et les besoins de chaque élève en vue de leur proposer un accompagnement personnalisé adapté et de remédier à leurs difficultés éventuelles. L'exploitation des résultats ainsi que l'appui du livret scolaire unique (LSU, téléchargeable par l'établissement) doit permettre la mise en place d'une remédiation et d'un accompagnement adapté aux besoins des élèves.
- Le travail engagé par les équipes éducatives autour de la mise en œuvre et de l'évaluation du chef d'œuvre en CAP et en baccalauréat professionnel doit être poursuivi. Nous vous invitons à consulter la bibliothèque BRIO de ressources et d'idées pour la réalisation du chef d'oeuvre en voie professionnelle ([Bibliothèque de ressources et d'idées au service du chef-d'œuvre - éducol](#)). Cette bibliothèque vous permet d'**explorer**, de **mutualiser** et de **communiquer** sur le chef d'œuvre de la voie professionnelle.

.../...

- Nous attirons votre attention sur la nécessité de **renforcer les usages du numérique** tout au long du parcours de l'élève. En effet, les équipes éducatives doivent permettre à chaque élève de construire les compétences qui en feront un professionnel reconnu et un citoyen éclairé. Pour atteindre cet objectif, les usages du numérique sont devenus essentiels et doivent permettre de répondre de façon efficiente aux besoins pédagogiques, en cas d'un rebond épidémique.

⇒ Vade-mecum renforcer les usages du numériques : <https://eduscol.education.fr/document/1919/download>

- Dans la continuité des pistes proposées à la rentrée 2021, nous vous invitons à poursuivre et à intensifier l'accompagnement renforcé dans une logique de parcours s'inscrivant dans le projet d'établissement. En particulier, en classe de terminale, les professeurs de mathématiques physique chimie peuvent contribuer à la conception des modules " poursuite d'études ou d'insertion professionnelle", pour participer efficacement à un parcours de formation professionnalisante. Cet accompagnement ne se limite pas uniquement à la mise en œuvre des programmes complémentaires de mathématiques physique chimie.

⇒ Accompagnement renforcé-ressources : [site voie professionnelle académique](https://eduscol.education.fr/document/1930/download)

⇒ Vade-mecum insertion professionnelle : <https://eduscol.education.fr/document/1930/download>

⇒ Vade-mecum poursuite d'études : <https://eduscol.education.fr/document/1926/download>

- Nous rappelons la possibilité de modifier, en classe de terminale, l'usage des séances de **co-intervention** afin de mieux répondre aux besoins des élèves. Sur la base d'une réflexion menée en conseil pédagogique et après validation du conseil d'administration, l'établissement pourra choisir :
 - d'introduire un atelier philosophique dans un objectif de développement de la culture générale ;
 - d'élargir la co-intervention à d'autres disciplines;
 - de renforcer l'horaire d'accompagnement déjà prévu pour les modules complémentaires d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études.

L'offre académique de formation des personnels évolue cette année car elle est présentée par cycle. Pour chaque cycle, des modules et parcours de formation sont proposés, classés dans de grandes thématiques de formation. Nous vous invitons à prendre connaissance des modalités d'inscription et d'abonnement ([Plan académique de formation](#)). L'inscription se déroule en deux phases sur le portail de l'école académique de la formation continue (EAFC) :

1. L'abonnement : il vous permet de manifester votre intérêt pour un dispositif de formation, en cliquant sur le bouton "Abonnement". Vous serez ainsi redirigé vers la nouvelle plateforme de mise en œuvre des formations (Sofia FMO).
2. La préinscription : suite à votre abonnement, vous recevrez un mail sur votre messagerie académique vous demandant de vous préinscrire, c'est-à-dire de confirmer votre intérêt pour la formation demandée. Votre préinscription sera soumise à avis du proviseur(e), votre supérieur hiérarchique.

Le suivi de votre abonnement/préinscription sera consultable sur la plateforme Sofia-FMO dans l'onglet *Mon espace stagiaire > Mon plan de formation individuel*. Une information complémentaire présentant le plan de formation des professeurs de mathématiques physique chimie sera adressée très prochainement via votre boîte mail académique.

Pour conclure, nous mettons à disposition un support Pearltrees rassemblant différentes ressources pour la mise en œuvre des enseignements de mathématiques et physique chimie : [Pearltrees](#)

L'ensemble des dispositifs innovants permettent à chacun d'engager un travail collaboratif au sein de son établissement et au sein d'un territoire, de promouvoir des projets inter-cycles et inter-degrés afin de dynamiser les pratiques pédagogiques, d'éveiller plus de vocations scientifiques et d'améliorer la transition « Bac -3 / Bac +3 ». Cette collaboration entre les acteurs du système éducatif est riche à titre professionnel mais aussi pour les élèves. Nous savons pouvoir compter sur vous pour relever ces défis de manière collective afin d'accompagner l'ensemble des élèves et apprentis dans la réussite de leur parcours.

Nadia BELBACHIR, Laure GATEPAILLE, Odilon KIKOUAMA, Frédéric TEULAT et Dominique NICOLAS
Inspecteurs de l'Éducation Nationale, enseignement général mathématiques-physique-chimie