



« Les maîtres d'école sont
des jardiniers en intelli-
gences humaines. »

Victor Hugo, *Faits et
croyances*, 1840

Notre projet académique 2021-2024 définit nos priorités éducatives et fixe le cap pour la communauté éducative. Ses trois piliers – **apprendre, s'épanouir, se transformer** – doivent permettre la mise en œuvre des orientations nationales. Conçu comme une boussole qui donne du sens aux actions, il doit permettre de susciter chez chacun des acteurs académiques la capacité d'impulser des projets marqueurs de notre stratégie et libérer les initiatives personnelles.

Incarnant l'ambition spécifique de l'académie au regard de ses territoires diversifiés et contrastés, les trois piliers du projet traduisent une vision de l'école que je souhaite porter et l'ambition d'une profonde modernisation et amélioration de son service à ses acteurs et usagers.

En effet, apprendre, c'est l'essence et le mouvement mêmes de l'école républicaine comprise comme lieu d'instruction et d'éducation pour former des citoyens éclairés. S'épanouir aujourd'hui et demain dans et par l'école, c'est penser la qualité de vie en milieu scolaire et dans nos services, parce que l'épanouissement et le bien-être sont des composantes essentielles de la réussite des élèves et des personnels. Enfin, confiants en l'avenir, il nous faut soutenir et développer nos capacités de se transformer pédagogiquement, structurellement et personnellement.

Notre projet est en mouvement. Après une phase de conception, un temps de conversation, d'appropriation, vient le moment de le mettre en œuvre à toutes les échelles. Sûre de l'énergie de nos personnels et des forces des territoires, je sais compter sur les collectifs, dans les établissements, les bassins, les circonscriptions, les départements, pour s'emparer des leviers et des marqueurs, ces initiatives et projets innovants et spécifiques à notre académie, et pour laisser libre cours à leurs intuitions, à leurs initiatives afin de faire éclore des dynamiques originales, ambitieuses et écrire une nouvelle page dans l'esprit du dixième objectif du projet.

Que la capacité d'initiative et l'enthousiasme deviennent les maîtres-mots de notre projet !

Claire Béné AVENEL



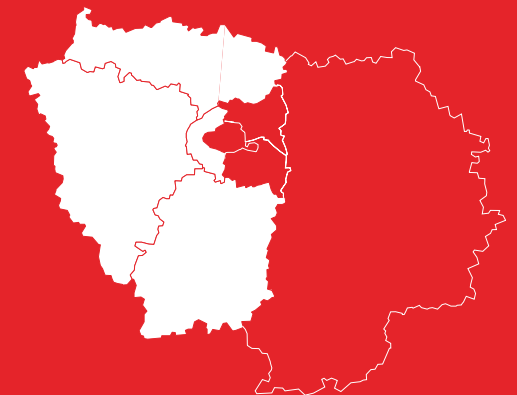
ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

PROJET ACADEMIQUE

2021-2024

APPRENDRE ●
S'ÉPANOUIR ●
SE TRANSFORMER ●



Retrouvez l'intégralité
du projet académique sur
acver.fr/projet-academique

AXE 1

DES
DYNAMIQUES
RENOUVELÉES
AU CŒUR
DES APPRENTISSAGES

Objectif 1 :

S'épanouir dans les apprentissages

Quelques LEVIERS : Évaluations, CP dédoublés / Fondamentaux, plan de formation maths et français / Déploiement du numérique éducatif / Politique d'inclusion renforcée

Objectif 2 :

Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

Quelques LEVIERS : Certification des compétences numériques / Développement de parcours éducatifs : citoyen, éducation artistique et culturelle / Cordées de la réussite / Sport à l'école / Service national universel, éducation au développement durable (EDD)

Objectif 3 :

Accompagner le parcours des élèves

Quelques LEVIERS : Réforme du baccalauréat et transformation de la voie professionnelle / Orientation, Parcoursup, évolution de l'offre d'enseignement supérieur / Dispositifs d'ouvertures sociales, mentorat

QUELQUES MARQUEURS ACADEMIQUES

Plan lecture ++
Plan langues et attractivité : pôles linguistiques renforcés
Territoire Numérique Educatif 95

Un violon dans mon école
Entrée sécurisée au CP

VOS MARQUEURS

Projet confiance sur les compétences comportementales
Programmes de débats, de simulation, et de controverse
Renouvellement des outils de démocratie lycéenne
Outils pour valoriser l'engagement

Outils à haute valeur pédagogique : Econofidés ...

Plan jeunes
4 campus des métiers et des qualifications
Lyli Paris Seine : un réseau innovant lycée - licence pour l'orientation

Plan égalité filles-garçons

AXE 2

DES COLLECTIFS
APPRENANTS
ET ENGAGÉS

Objectif 4 :

S'évaluer pour éclairer et orienter l'action

Quelques LEVIERS : Évaluations et tests de positionnement / Autoévaluation

Objectif 5 :

Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

Quelques LEVIERS : Formation initiale revisitée / Accompagnement personnalisé pour l'entrée dans le métier / Revalorisation des métiers / Développement personnel et formation continue de l'éducation nationale / RH de proximité

Objectif 6 :

Oser ensemble

Quelques LEVIERS : États généraux du numérique (EGN) / Simplification des procédures administratives et de l'offre de télé services / Participation aux Prix de l'innovation pédagogique

Audit à visée participative
Dialogues de pilotage

Transformation RH, RH de l'éducation prioritaire, du numérique, des langues
Territoires apprenants
Plan encadrement : viviers, parcours, club des managers

Expérimentations et projets de recherche : orientation, projet confiance
Campus Lesseps
Club des partenaires sur le numérique et le bâti scolaire

AXE 3

APPRENDRE,
S'ÉPANOUIR,
SE TRANSFORMER
DANS DES LIEUX
D'INSPIRATION
ET DE RÉALISATION

Objectif 7 :

Accélérer les succès des territoires et s'appuyer sur les alliances éducatives

Quelques LEVIERS : Mobilisation des moyens supplémentaires pour l'Education prioritaire / Cités éducatives / Ouverture sociale / Plan mercredi et vacances apprenantes / Parcours préparatoire au professorat des écoles

Objectif 8 :

Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

Quelques LEVIERS : Plan violence et lutte contre le harcèlement / Plan laïcité et valeurs de la République / Évolution de l'instruction à domicile et des établissements privés hors contrat / Déploiement du parcours santé / 100 % bio dans les cantines / Sport scolaire et génération 2024

Objectif 9 :

Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

Quelques LEVIERS : Réseaux de labs et « tiers-lieux » / Plan internat / Déploiement du projet « 100% éducation artistique et culturelle (EAC) » / Plateformes d'enseignement à distance

Pôle Est Val d'Oise
Allocation des moyens en fonction de l'Indice de position sociale (IPS)

Nounah, une mascotte pour prévenir le harcèlement scolaire
Projet Ecout'emoi pour les jeunes en détresse psychologique

Nouveau collège de Mantes-la-Jolie
Mon printemps 2020 / Dire la liberté, liberté de dire
Codesign d'une salle des professeurs 4.0
Club des partenaires patrimoine bâti

Objectif 10 :
CET OBJECTIF
EST LE VÔTRE...